

## **MARIA KATARZYNA GRZEGORZEWSKA**

Adiunkt w Katedrze Socjologii Ogólnej

i Antropologii Społecznej

Wydziału Humanistycznego AGH

ul. Gramatyka 8a, paw. D-13, pok.112, 30-071

Kraków, Polska - telefon: (48-12) 617-742-56,

e-mail: [mkgrzegorzewska3@gmil.com](mailto:mkgrzegorzewska3@gmil.com)

### **Obecne stanowisko:**

Październik od 2005 – do chwili obecnej

Adiunkt, Wydział Humanistyczny, Akademia  
Górnictwo-Hutnicza w Krakowie,

*Wykładowca w Studium Pedagogicznym AGH,  
promocja Studium, poprzez wykłady i spotkania  
na innych uczelniach,*

Adiunkt w Katedrze Socjologii Ogólnej  
i Antropologii Społecznej Wydziału  
Humanistycznego AGH

### **Poprzednie stanowiska:**

Luty od 2002

*Adiunkt, Wydział Zarządzania i Komunikacji  
Uniwersytetu Jagiellońskiego,*

*Październik od 1992*

*Asystent, Wydział Filozoficzny Uniwersytetu  
Jagiellońskiego, Instytut Psychologii Pracy i  
Zarządzania.*

**Wyższe** Uniwersytet Jagielloński Ocena końcowa:  
Wydział Filozoficzny: bardzo dobra

**Magister psychologii**

Specjalność: Psychologia kliniczna

Psychologia Pracy i Zarządzania 1991

**Wyższe** Uniwersytet Jagielloński Ocena końcowa:  
Wydział Filozoficzny: bardzo dobra

**Magister pedagogiki**

Specjalność:

Pedagogika Kulturalno-Oświatowa

Kulturoznawstwo ukończone w 1993

**Studia podyplomowe**

Podyplomowe Roczne Studium Zarządzania i  
Biznesu przy I Katedrze Ekonomii Uniwersytetu  
Jagiellońskiego. W latach 1993-1994

**Stypendia**

University of Dublin -Trinity College -Department of  
Psychology, Irlandia, stypendium Tempus,  
gromadzenie literatury i ukończenie pierwszej fazy  
pracy doktorskiej. W latach 1996-1997

University College Londyn (UCL) współpraca przy  
tworzeniu interakcyjnego modelu stresu  
zawodowego nauczycieli oraz opracowywanie  
specjalistycznych metod badawczych. W latach  
1998-1999

**Studia doktoranckie:**

Uniwersytet Jagielloński - Wydział  
Zarządzania i Komunikacji  
Społecznej

**Doktorat w zakresie nauk  
humanistycznych** (tematyka  
interdyscyplinarna z pedagogiki,  
psychologii, zarządzania)

(w dyscyplinie nauk o zarządzaniu)  
ukończony z wyróżnieniem w roku  
**2002**

## **ZAINTERESOWANIA NAUKOWE**

Stres i syndrom wypalenia zawodowego w zawodzie nauczyciela , edukacja

Modele stresu (interakcyjno- transakcyjny i inne)

Rola Wsparcia Społecznego (Social Support)

Teoria zachowania zasobów Stevana Hobfolla  
(Conservation of Resources Theory – COR)  
Metodologia badań (adaptacja testów)

Sense of coherence (SOC) - poczucie koherencji A.Antonovskiego

Rola kobiety we współczesnym społeczeństwie ( Kobieta w zarządzaniu,  
Stereotypy i uprzedzenia)

Media i ich wpływ na psychikę, manipulowanie, wywieranie wpływu,  
subliminal advertising (mit czy rzeczywistość, dylemat przekazu  
podprogowego) i inne

Percepcja sztuki, obrazu, terapia poprzez sztukę – Arteterapia

## **PROWADZONE KURSY (WYBRANE)**

- **Psychologia pracy,**
- **Psychologia zarządzania,**
- Psychologia zdrowia,
- Psychologia społeczna,
- Wpływ mediów na psychikę,
- Sztuka przekonywania i perswazji,
- Techniki negocjacji,
- Komunikacja niewerbalna,
- Psychologia reklamy,
- Sztuka prezentacji,
- Komunikacja,
- Psychologia dla nauczycieli,
- Psychologia stresu,
- Psychologia menedżerska,

- Coaching i mentoring,
- Zarządzanie oświatą w Polsce,
- Ergonomia,
- Psychologia biznesu,
- The basics of psychology,
- Psychologia sukcesu,
- Techniki prezentacji,
- Kryptoreklama i psychologia marketingu politycznego,
- Podstawowe prawidłowości uczenia się i funkcjonowania wiedzy,
- Preferowane sposoby kategoryzacji innych ludzi a posiadane cechy osobowości,
- Fotografia,
- i inne

#### **INNE INFORMACJE:**

**ZAINTERESOWANIA POZANAUKOWE** Historia sztuki, muzyka, fotografika, rysunek, malarstwo (wernisaże w kraju i za granicą), film, sport: pływanie, podróże, jazda na nartach, żeglarstwo, motolotnia, jazda konna i inne. Udział w plenerach, warsztatach, szkoleniach i spotkaniach z artystami-fotografikami. Od lat związana z Krakowskim Klubem Fotograficznym, Fabryką Fotografii w Krakowie oraz Regionalnym Ośrodkiem Kultury w Częstochowie

Dotychczasowe wystawy:

Klub studencki Pod Przewiązką, Malarstwo, Kraków '89,

Dom Kultury w Dworku Białoprądnickim, Fotografia, Kraków '92,

Prywatna Szkoła Biznesu, Malarstwo, Kielce '96,

Exhibition in Holland Park , Malarstwo, Londyn '98

Dom Kultury Uroczysko Kielce, Malarstwo 99

Exhibition in POSK, Malarstwo, Londyn ' 99

Exhibition in Holland Park , Malarstwo, Londyn '2000

"Proces Twórczy – Centrum Sztuki Współczesnej- SOLVAY, Malarstwo, 2005

Malarstwo i fotografia - Centrum Sztuki Współczesnej -SOLVAY , 2006

Wybrzeże Costa Brava- Fotografia, wspólna wystawa konkursowa ,

Blanes , Hiszpania 2009.

Mój Świat- wspólna wystawa prac fotograficznych, pracowników Katedry Antropologii Społecznej Wydziału Humanistycznego AGH pod patronatem Prof. Janusza Muchy 2011

**Praca społeczna:**

Członek zarządu studentów -Uniwersytetu Jagiellońskiego 1987-1992

Członek zarządu Towarzystwa Doktorantów Uniwersytetu Jagiellońskiego 1994-1999

Prowadzenie bezpłatnych warsztatów dla studentów AGH należących do międzynarodowej organizacji non-profit BEST (Board of European Students of Technology)

Członek Stowarzyszenia Trenerów MATRIK Kraków woj. Małopolskie, prowadzenie bezpłatnych warsztatów dla trenerów i inne.

**Inne :**

Ukończenie dwuletniej **Szkoły Trenerów i Psychoterapeutów w Instytucie Terapii Gestalt** w Krakowie, Kraków,

-liczne szkolenia m.in.: z zakresu negocjacji, komunikacji i inne

Ostatnio przebyte szkolenia:

-Prowadzenie skutecznych negocjacji 2019,

- Zarządzanie zespołem rozproszonym Consero 2011,

-Szkolenie z zakresu przedsiębiorczości akademickiej:

Przedsiębiorczy Naukowiec - zakres: funkcjonowanie firm typu spin- out, spin-off i zarządzanie projektem innowacyjnym oraz doradztwo grupowe i indywidualne. 2011-2012

Szkolenie z zakresu **Racjonalnej Terapii Zachowania (RTZ)** prowadzonej przez znanego specjalistę z tej dziedziny Tomasza Drózdza, Optimotiv – optymalna motywacja, 2014

Udział w seminarium "Wprowadzenie do zarządzania kompleksową jakością, przeprowadzonym przez prof. Andrzeja Bliklego, 2014.

Czynne członkostwo w organizacjach:

Stowarzyszenie Trenerów MATRIK od 2004 Polskie Towarzystwo Edukacji

Medialnej od 2012,

Towarzystwo Edukacji Psychosomatycznej od 2013 do teraz.

Działalność ekspercka w zakresie edukacji, psychologii zarządzania i pedagogiki.

W ramach działalności eksperckiej współpraca z Zespołem Ekspertów Manager, Stowarzyszeniem Mentorów Promentor, Eurokreator i innymi Firmami i Stowarzyszeniami. Udział w licznych projektach.

Uczestnictwo warsztatach w ostatnich latach 2015-2019:

**Neuropsychosomatyka,**

Techniki relaksacyjne,

**Mindfulness**

Muzykoterapia,

Choreoterapia,

Grupy Balinta

odbywających się w ramach Sympozjum Stres i zaburzenia postresowe z perspektywy psychosomatyki i somatoterapii,

Organizowanego przez Towarzystwo Edukacji Psychosomatycznej Komisję Oddziału Polskiej Akademii Nauk w Krakowie, Instytutu Psychologii Stosowanej Uniwersytetu Jagiellońskiego *Wydział Zarządzania i Komunikacji Uniwersytetu Jagiellońskiego*, Polskiego Stowarzyszenia Balintowskiego i innych.

**Pozostałe warsztaty:**

**Negocjacje najnowsze strategie,**

„Master Mind” - warsztaty rozwoju osobowości, „Zarządzanie kryzysem w organizacjach – procedury, czy ludzie?” , "Brak przygotowania to przygotowywanie porażki, czyli o przygotowaniu się do negocjacji"

„Projektowanie szkoleń przy użyciu mapy myśli”, „Świat menadżerów poza Twoją salą szkoleniową - Procesy, inputy outputy... Metodyka zarządzania PMI w pigułce”, „**Well-being w organizacji**”

Renata Skuza „Komunikacja z dzieckiem; język szakala czy żyrafy" i wiele innych prowadzonych przez Stowarzyszenie Trenerów Matrik

## **KONFERENCJE: CZYNNE UCZESTNICTWO**

### **Udział w międzynarodowych i krajowych konferencjach tematycznych i naukowych (najważniejsze):**

#### **Konferencje międzynarodowe: czynne uczestnictwo**

##### **Z tematyki stresu i syndromu wypalenia:**

Grzegorzewska M.K., Professional burnout and other consequences of organizational stress in the typologically heterogeneous occupational group of polish teachers, The 36th Annual Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR), Tel Aviv University, The Jaime and Joan Constantiner School of Education, Tel Awiw, 30.06-2.07.2015.

Grzegorzewska M.K., Hobfoll's resources and social support, and stress in teaching profession, 39. Międzynarodowa Konferencja STAR Stress, Anxiety And Resilience, Instytut Psychologii KUL i The Stress and Anxiety Research Society (STAR), Lublin, 10-13.07. 2018.

Grzegorzewska M.K., Stres zawodowy u nauczycieli – polsko-angielskie badania porównawcze na podstawie Interakcyjnego Modelu Stresu Zawodowego, Konferencja „Teoria i praktyka badań międzykulturowych. Dylematy metodologiczne”, Organizator: Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej, Uniwersytet im. Borysa Grinczenki w Kijowie, Państwowy Uniwersytet im. Iwana Franki w Żytomierzu, Cieszyn – Ustroń, 8-10.06.2015.

Grzegorzewska M.K., Zmiany w systemie edukacji w Polsce i ich wpływ na poziom stresu w zawodzie nauczyciela, Międzynarodowa Naukowa Konferencja „Ukraina w procesie globalnej wymiany informacji” (International Academic and Research Conference „Ukraine in the Processes of Global Information Exchange”), Narodowy Uniwersytet „Lwowska Politechnika”, Lwów, 26-27.05.2016.

Grzegorzewska M.K., Arteterapia jako sposób zapobiegania przeżywaniu wysokiego poziomu stresu, Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja „Psychologia: Muzyka – Sztuka – Media – w promowaniu zdrowia”, Organizator: Katedra Psychologii Zdrowia Instytutu Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Pedagogicznego, Klinika Hematologii UJ CM, Towarzystwo Lekarskie Krakowskie, Kraków, 3.12.2014.

Grzegorzewska M.K., Poziom wsparcia społecznego a stres oraz wpływ tych czynników na zdrowie, Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Wartość zdrowia w kontekście normy i patologii. Perspektywa filozoficzna i psychologiczno-pedagogiczna”, Uniwersytet Pedagogiczny i Fundacja Maximum, Kraków, 9.12.2014.

Grzegorzewska M.K., An investigation of coping strategies associated with teachers stress in Polish reality, 26th Conference of the European Health Psychology Society: Resilience and Health European Health Psychology Society, Praga, 21-25.08.2012.

Grzegorzewska M.K., Ekosystem szkoły a stres w kontekście zasobów zdrowotnych nauczycieli, I Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Psychologia pracy a nowy wymiar ekologii życia człowieka” (Occupational Psychology and New Aspect of Ecology of Human Life 1st Interdisciplinary Scientific Conference), Uniwersytet Jagielloński, Kraków, 26-27.11.2016.

Z tematyki rola mediów w wychowaniu i edukacji:

Grzegorzewska M.K., Wpływ mediów na poziom agresji dzieci i młodzieży (Influence of media on the level of the aggression of children and teenagers), Międzynarodowa Konferencja Edukacyjno-Naukowa „Aktualne problemy dotyczące bezpieczeństwa dzieci i młodzieży”, Tarnowska Szkoła Wyższa, Tarnów, 23.10.2015.

Grzegorzewska M.K., The threats encountered by man in the virtual reality: information distortion, illusion, aggression, The third International Scientific Conference International Information and Cyber Security: Modern Challenges and Threats, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Institute of International Relations supported by National Institute for Strategic Studies Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine NATO Information and Documentation Centre in Ukraine, Ukrainian Political Sciences Association and in occasion of the Day of Ukrainian Diplomacy, Kijów, 7.12.2016.



## **Inne:**

Grzegorzewska M.K., The Role of Humor in Cross-Cultural Communication, wsp. Małecka A. XIII Międzynarodowa Naukowo-Praktyczna Konferencja „Procesy eurointegracyjne we współczesnej Ukrainie: aspekty rozwoju kulturowo-artystycznego”, Organizatorzy: Rówieński Państwowy Uniwersytet Humanistyczny, Instytut Kulturologii Akademii Sztuk Pięknych, Akademia Pomorska w Słupsku, Równe, 16-17.11.2017.

Grzegorzewska M.K., Education in Poland and Vietnam – organization and system's determinants, IV International Conference „Scientific-research cooperation between Vietnam and Poland” (POL-VIET), AGH, Kraków, 20-22.11.2017.

## **Konferencje krajowe: czynne uczestnictwo**

### **Z tematyki stresu i syndromu wypalenia:**

Grzegorzewska M.K., Stres w zawodzie nauczyciela wynikający ze zmian w przestrzeni edukacyjnej i rzeczywistości społecznej – badania i ich wyniki, IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Edukacja – nauczyciel – uczeń/dziecko w zmieniającej się przestrzeni społecznej”, Organizatorzy: Katedra Pedagogiki Szkolnej i Alternatywnej, Katedra Pedagogiki Przedszkolnej, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków, 21.05.2018.

Grzegorzewska M.K., Stres i wypalenie zawodowe czynniki psychospołeczne a poczucie bezpieczeństwa w miejscu pracy, Konferencja „Bezpieczeństwo pracy – edukacja i dobre praktyki”, Wydział GiG AGH, Kraków, 28.09.2018, członek Komitetu Naukowego.

Grzegorzewska M.K., Kultura szkoły jako organizacji i jej wpływ na poziom stresu u nauczycieli, Konferencja: „Istota kultury szkoły jako miejsca nauczania i oddziaływań wychowawczych”, Organizatorzy: Zespół Pedagogiki, Studium Pedagogiczne przy Wydziale Humanistycznym AGH, Polska, Kraków, 6 -7 czerwca 2008.

Grzegorzewska M.K., Wyzwania XXI wieku a stres i jego następstwa w zawodzie nauczyciela (The Challenge of the XXI Century Stress and Its Effects on the Teaching Profession), Konferencja: „Edukacja w Polsce i na świecie wobec wyzwań XXI wieku”, Kielce, wrzesień 2004.

Grzegorzewska M.K., Kultura organizacyjna szkoły a zachowanie nauczycieli. Konferencja pt.: Istota Kultury Szkoły jako miejsca nauczania i oddziaływań wychowawczych. Zespół Pedagogiczny, Studium Pedagogiczne, Akademia Górniczo-Hutnicza, Wydział Nauk Społecznych Stosowanych, AGH, Kraków, 11-12.06.2010.

Grzegorzewska M.K., Profesjonalizm nauczyciela jutra dzięki umiejętnościom zarządzania stresem, XXIII Tatrzańskie Sympozjum Naukowe „Edukacja Jutra”, Wydział Humanistyczny Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu I Wydział Pedagogiczny UR, Zakopane, 19-21.06.2017.

### **Z tematyki rola mediów w wychowaniu i edukacji:**

Grzegorzewska M.K., Rzeczywistość medialna: szanse i zagrożenia, II Ogólnopolska Konferencja „Społeczeństwo informacyjne – wizja czy rzeczywistość?”, honorowy patronat: rektor AGH, prof. zw. dr hab. inż. R. Tadeusiewicz, Kraków, 30.05.2003.

Grzegorzewska M.K., Wpływ TV i Internetu na rozwój emocjonalny uczniów, Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe: pt. „Uczeń we współczesnej szkole - w kręgu pierwszych ocen reformy edukacji początkowej”, Akademia Świętokrzyska, Wydział Pedagogiczny i Nauk o Zdrowiu, Instytut Edukacji Szkolnej, Zakład Edukacji Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP Kielce Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe Kielce, 13.12.2004.

Grzegorzewska M.K., Komputeryzacja świata i jej wpływ na psychikę ludzką (Computerization of the world and its influence on the human psyche), Konferencja Naukowa: „Współczesne metody przetwarzania i transmisji danych”, Wyższa Szkoła Umiejętności, Kielce, 3.03.2005.

### **PUBLIKACJE**

#### **KSIĄŻKI AUTORSKIE:**

Grzegorzewska M.K. (2006), Stres w zawodzie nauczyciela: specyfika, uwarunkowania i następstwa [Stress on the teaching profession: specificity, conditioning and effects], Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, ss. 192, MNiSW=12 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2019), Psychospołeczne podłoże stresu w zawodzie nauczyciela. Podstawy diagnozy z wykorzystaniem modelu interakcyjno-transakcyjnego [Psychosocial determinants of stress in the teaching profession. Bases of diagnosis employing the

interactive and transactional model], Wydawnictwo AGH, Kraków, 2019, ss. 118; Wydawnictwo AGH, ss. 118, MNiSW=100 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2019), Uwarunkowania poczucia zdrowia, stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli a praktyczne wykorzystywanie teorii zachowania zasobów autorstwa S.E. Hobfolla [Determinants of the sense of well-being, stress and professional burnout in teachers and practical use of S. E. Hobfoll's theory of conservation of resources], Oficyna Wydawnicza „Impuls”, ss. 410, MNiSW=100 pkt.

### **NAJWAŻNIEJSZE ARTYKUŁY W CZASOPISMACH:**

Grzegorzewska M.K. (2014), Człowiek w świecie kłamstwa [A man in a world of lies], „Studia Sieradzana”, nr 6, s. 17-36.

Grzegorzewska M.K. (2014), Relacje człowiek-praca a syndrom wypalenia się [The relations between man, work and burnout syndrome], „Zeszyty Naukowe”, nr 10, s. 61-72, WNiSW=3 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2015), Psychological analysis of the impact of work on the lifestyle of teachers [Psihologiâ. Social'na pedagogika. Robota z obdarovanimi dit'mi], „Nova Pedagogična Dumka”, no. 4, s. 51-55, WNiSW=4 pkt.

Grzegorzewska M.K., Małecka A. (2015), The selected psychological aspects of politics, „Slov'âns'kij Vîsnik. Zbîrnik naukovih prac”. Rîvnens'kij Deržavnij Gumanitarnij Unîversitet, Rîvnens'kij Institut Slov'ânoznavstva, Kiivs'kogo Slavističnogo Unîversitetu [Serîâ “İstoričnî ta poličnî nauki”], vip. 22, s. 51-54; WNiSW=4 pkt.

Grzegorzewska M.K. (1995), Zmęczenie u nauczycieli. Uwarunkowania i zapobieganie [Fatigue in teachers – conditions and prevention], „Hejnał Oświatowy”, vol. 3, s.14-18.

Grzegorzewska M.K. (1996), Nauczycielu, uważaj, bo możesz się wypalić [Teacher's burn out process], „Hejnał Oświatowy”, vol. 15, s. 5-8.

Grzegorzewska M.K. (1996), Czy zawodowi nauczycielskiemu grozi syndrom wypalenia? [Are teachers at risk of burnout syndrome?], „Inspiracje”, nr 2-3, s. 15-18.

Grzegorzewska M.K. (1998), Zjawisko wypalenia zawodowego nauczycieli [Phenomenon of professional burnout of teachers], „Zeszyty Wszechnicy Świętokrzyskiej w Kielcach i Ludowego Towarzystwa Naukowo-Kulturalnego w Warszawie”, nr 8,

Grzegorzewska M.K., Dyląg A., Gałuszczyński R. (2000), Human aspects of advanced manufacturing [Agility & Hybrid Automation], „Ergonomia”, nr 23, 1-2, s. 219-222.

Grzegorzewska M.K. (2000), Zjawisko syndromu wypalenia w zawodzie nauczyciela w Stanach Zjednoczonych, „Zeszyty Wszechnicy Świętokrzyskiej w Kielcach Ludowego Towarzystwa Naukowo-Kulturalnego w Warszawie”, nr 11, 6. Grzegorzewska M.K.

- (2004), Zawód nauczyciel. Satysfakcja czy ciągły stres?, „Kurier Pedagogiczny”, Wyd. „Edu-Press”, marzec, s. 8-11.
- Grzegorzewska M.K. (2004), Syndrom wypalenia jako następstwo długotrwałego stresu w zawodzie nauczyciela, Kraków, „Hejnał Oświatowy”, nr 3/61,
- Grzegorzewska M.K. (2005), Komputeryzacja świata i jej wpływ na psychikę ludzką [Computerization of the world and its influence on the human psyche], „Academic Research”, vol. 15, no. 1, s. 1-18.
- Grzegorzewska M.K. (2005), Stereotypy i uprzedzenia jako czynniki wpływające na zachowania jednostek [Stereotypes and prejudices as factors influencing individuals' behaviour], „Problemy Społeczne i Ekonomiczne”, vol. 2, s. 123-130.
- Grzegorzewska M.K. (2005), Relacje partnerskie: nauczyciel – uczeń, „Forum Nauczycieli. Moja Szkoła. Liceum. Edukacja Humanistyczna”, nr 9 (wersja internetowa), MAC Edukacja.
- Grzegorzewska M.K. (2006), Psychologiczno-socjologiczne determinanty przywództwa politycznego [The psychological and sociological determinants of political leadership], „Problemy Społeczne i Ekonomiczne”, vol. 3, s. 73-83.
- Grzegorzewska M.K. (2007), Różnorodność w interpretacji problematyki stresu [Variety in the interpretation of stress], „Studia Humanistyczne”, t. 5, s. 123-129.
- Grzegorzewska M.K. (2007), Specyfika poziomu stresu w pracy nauczyciela [The specificity of the stress level at teacher's work], „Hejnał Oświatowy” 2007, nr 4, s. 5-7.
- Grzegorzewska M.K. (2008), Wpływ mass-mediów na dzieci [The impact of mass media on children], „Studia Humanistyczne”, t. 6, s. 89-101, MNiSW=4pkt.
- Grzegorzewska M.K. (2016), Psychological analysis of the impact of work on the lifestyle of teachers [Psihologiâ. Social'na Pedagogika. Robota Z Obdarovanimi Dìt'mi], „Nova Pedagogična Dumka” 2015, no. 4, s. 51-55.
- Grzegorzewska M.K., Małecka A. (2016), The political image making: selected psychological determinants, „Naukovij Vîsnyk Shidnoëvropijs'kogo Naciònal'nogo Unìversitetu ìm. Lesì Ukraïнки. Mižnarodni Vîdnosini”, no. 2, s. 150-155, WNiSW=4 pkt.
- Grzegorzewska M.K., Kuc-Stefaniuk G. (2016), The politician's stress in terms of psychology and politics' anthropology, „Polìtične Žittâ”, no. 4, s. 58-63, WNiSW = 4 pkt.
- Grzegorzewska M.K. (2016), The feeling of achieving a professional success and the teachers' stress, „Nova Pedagogična Dumka”, no. 3, s. 76-80; WNiSW=4 pkt.
- Grzegorzewska M.K. (2016), The effectiveness of art therapy according to future teachers, „Nova Pedagogična Dumka”, no. 1, s. 31-35; WNiSW=4 pkt.

Grzegorzewska M.K., Noga H., Nesterak T. (2017), Authority of teacher of technical and computer science based on students opinion, „Sabiedrība, Integrācija, Izglītība”, vol. 1, s. 329-338, WNiSW=5 pkt.

Grzegorzewska M.K., Małecka A. (2017), The role of humour in cross-cultural communication, „Ukrāins'ka Kul'tura” Minule, sučasne, šlāhi rozvitku, Vyp. 25, s. 162-166, WNiSW=5 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2017), The influence or the lack of teacher's job satisfaction on students' attitude towards school and education – the analysis concerns future research, „Nova Pedagogična Dumka”, no. 2, s. 32-35, WNiSW=5 pkt.

Grzegorzewska M.K., Małecka A. (2017), The threats encountered by man in the virtual reality: information distortion, illusion, aggression, „Mižnarodni Vidnosini”, no. 13, s. 1-14, WNiSW=5 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2017), Stress as one of the psychological fourth-generation warfare effects, „Aktual'ni Problemi Mižnarodnih Vidnosin”, no. 15, WNiSW=5 pkt.

Grzegorzewska M.K., Małecka A. (2017), The role of cultural differences in international negotiations, „Mižnarodni Vidnosini”, no. 15, s. 1-15, WNiSW=5 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2018), Communication at school and its influence on the feeling of stress [Komunikacja w szkole i jej znaczenie dla odczuwania stresu], „Pedagogika. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas”, nr 18, [tytuł numeru specjalnego: Rola pedagogiki w rozwiązywaniu problemów współczesnego człowieka], s. 83-91; MNiSW=7 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2018), Hobfoll's resources and the teacher's stress [Zasoby Hobfolla a stres w zawodzie nauczyciela], „Humanitas University Research Papers”, z. 17, s. 115-123, WNiSW=7pkt.

Grzegorzewska M.K. (2018), Dodatkowy stres decyzyjny nauczyciela: dyscyplinować czy uczyć zasad małego człowieka-ucznia? [Additional teacher's decision-making stress: discipline or teach the rules of a small human-student?], „Edukacja Wczesnoszkolna”, r. 2, nr 2, s. 75-77.

Grzegorzewska M.K., Noga H., Migo P.P., Małodobry Z. (2018), Teaching content of technology in polish primary school, „Sabiedrība, Integrācija, Izglītība”, vol. 3, s. 524-533, WNiSW=15 pkt.

Grzegorzewska M.K., Kapusta M., Noga H., Migo P.P. (2018), The sense of safety among children and teenagers in the light of empirical research, „Sabiedrība, Integrācija, Izglītība”, vol. 2, s. 148-157, WNiSW=5 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2018), Stres w zawodzie nauczyciela wynikający ze zmian w przestrzeni edukacyjnej i rzeczywistości społecznej, „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna”, vol. 6, 2(12), s. 363-370.

## Artykuły w monografii zbiorczej:

Grzegorzewska M.K. (1999), Pojęcie myślenia intuicyjnego w ujęciu filozoficzno-psychologicznym, [w:] Działanie – Myślenie – Cierpienie, red. Józef Lipiec, Wyd. Katedra Psychologii Zarządzania i Ergonomii, Instytut Zarządzania UJ, Kraków,

Grzegorzewska M.K. (2003), Wprowadzenie [Admission], [w:] Proces twórczy. Obszary psychologii, pedagogiki, filozofii i sztuki, red. M.K. Grzegorzewska, E. Jarmoliński, A. Mirski, Wyd. „Reprotekst”, Kraków,

Grzegorzewska M.K. (2003), Rzeczywistość medialna szanse i zagrożenia, [w:] Społeczeństwo informacyjne – wizja czy rzeczywistość?, red. L.H. Haber, Wyd. AGH, Kraków, s. 98-103.

Grzegorzewska M.K. (2003), Freud psychologizm i surrealizm [Freud psychologism and surrealism], [w:] Teoretyczne aspekty eksperymentu estetycznego. Proces twórczy, red. M.K. Grzegorzewska, E. Jarmoliński E., *Teoretyczne aspekty eksperymentu estetycznego – proces twórczy*, Wyd. „Reprotekst”, Centrum Sztuki Współczesnej SOLVAY, Dom Kultury „Podgórze”, Kraków, s. 104-114.

Grzegorzewska M.K. (2003), Teoretyczne aspekty eksperymentu estetycznego, [w:] Teoretyczne aspekty eksperymentu estetycznego. Proces twórczy, red. M.K. Grzegorzewska, E. Jarmoliński, *Teoretyczne aspekty eksperymentu estetycznego – proces twórczy*, Wyd. „Reprotekst”, Centrum Sztuki Współczesnej SOLVAY, Dom Kultury „Podgórze”, Kraków,

Grzegorzewska M.K., Jarmoliński E. (2003), Słowo wstępne [Preface], [w:] Teoretyczne aspekty eksperymentu estetycznego. Proces twórczy, red. M.K. Grzegorzewska, E. Jarmoliński, *Teoretyczne aspekty eksperymentu estetycznego – proces twórczy*, Wyd. „Reprotekst”, Centrum Sztuki Współczesnej SOLVAY, Dom Kultury „Podgórze”, Kraków, s. 3-4.

Grzegorzewska M.K. (2003), Elementy sztuki w reklamie, [w:] Proces twórczy. Obszary psychologii, pedagogiki, filozofii i sztuki, red. M.K. Grzegorzewska, E. Jarmoliński, A. Mirski, Wyd. „Reprotekst”, Kraków, s. 71-79.

Grzegorzewska M.K. (2005), O manipulacji w polityce [Manipulation in politics], [w:] Media, władza, prawo, red. Maria Magoska, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, s. 175-176.

Grzegorzewska M.K. (2005), Pomiędzy tworzeniem i odtwarzaniem, postrzeganiem a odczuwaniem [Between creation and reconstruction, perception and sensation], [w:] Proces twórczy. Idea – kompozycja – obiekt, red. M.K. Grzegorzewska, E. Jarmoliński, Dom Kultury „Podgórze”, Centrum Sztuki Współczesnej „Solvay”, s.n., Kraków, s. 18-20.

Grzegorzewska M.K. (2005), Wprowadzenie [Introduction], [w:] Proces twórczy. Idea – kompozycja – obiekt, Dom Kultury „Podgórze”, Centrum Sztuki Współczesnej „Solvay”, s.n., Kraków, s. 3.

Grzegorzewska M.K. (2005), Stres i jego następstwa w zawodzie nauczyciela [Stress and its consequences in the teaching profession], [w:] Edukacja w cywilizacji XXI wieku, red. A. Buchner-Jeziorska, M. Sroczyńska, Wyższa Szkoła Umiejętności, Kielce,

Grzegorzewska M.K. (2006), Indywidualne i organizacyjne czynniki a poziom stresu w zawodzie nauczyciela [Individual and organisational factors and the level of stress in teachers], [w:] Aksjologiczne i psychologiczne aspekty doświadczenia indywidualnego. Międzynarodowa konferencja naukowa, Kraków, 18-20 października 2006, Wyd. Katedra Psychologii Akademii Pedagogicznej im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Wyd. „Jak”, Kraków, s. 138-142, MNiSW=3 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2007), Poziom koherencji a poczucie zdrowia psychosomatycznego [Level of coherence and the sense of psychosomatic health], [w:] Promocja zdrowia – mit czy rzeczywistość: między teorią a praktyką. 17. Europejskie Sympozjum Somatoterapii i Edukacji Psychosomatycznej, Kraków, 25-27 października 2007, Wyd. Towarzystwo Edukacji Psychosomatycznej, Zakład Psychologii Zdrowia. Katedra Psychologii Akademii Pedagogicznej im. KEN w Krakowie, Instytut Psychologii Stosowanej Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jagiellońskiego, Wyd. „Jak”, Kraków, s. 39 [tekst pol.], s. 130-131 [tekst ang.].

Grzegorzewska M.K. (2007), Klasyczne rozumienie dobra w kontekście wychowania [The classical understanding of good as opposed in the context of upbringing], [w:] Wychowanie chrześcijańskie: między tradycją a współczesnością, red. A. Rynio, Wyd. KUL, Lublin, s. 34-352.

Grzegorzewska M.K. (2008), Bariery komunikacyjne [Barriers of communications], [w:] Bariery człowieczeństwa. Wybrane aspekty teoretyczno-metodologiczne, red. M. Kardaczyńska, J. Sośnicka, s.n., Kielce, s. 95-100, MNiSW=3 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2008), Indywidualne i organizacyjne czynniki a poziom stresu w zawodzie nauczyciela [Individual and organizational factors against the level of stress in teacher profession], [w:] Zdrowie – stres – choroba w wymiarze psychologicznym, red. H. Wrona-Polańska, Oficyna Wyd. „Impuls”, Kraków, s. 194-195.

Grzegorzewska M.K. (2008), Wpływ zmian wynikających z reformy oświaty na poziom stresu w grupie zawodowej nauczycieli [Impact of changes resulting from the education reform on the stress levels among professional school teachers], [w:] Nauczyciel w świecie współczesnym, red. B. Mucha-Muchacka, M. Szymański, Oficyna Wyd. „Impuls”, Kraków, s. 81-82, MNiSW=3 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2009), Modele wypalenia zawodowego jednostki w pracy [Occupational burnout models of human being at work], [w:] Praca i bezczynność. Szkice o polityce, społeczeństwie i kulturze, red. R. Borkowski, Wyd. AGH, Kraków, s. 127-135.

Grzegorzewska M.K. (2009), Kultura szkoły jako organizacji i jej wpływ na poziom stresu u nauczycieli, [w:] Kultura organizacyjna szkoły, red. E. Augustyniak, Wyd. AGH, Kraków, s. 119-126.

Grzegorzewska M.K., Augustyniak E., Branicki W. (2010), Instytucje kultury w czasach kryzysu [Cultural institutions in crisis], [w:] Partnerstwo i współpraca a kryzys gospodarczo-społeczny w Europie Środkowej i Wschodniej, t. 2, red. S. Partycki, Wyd. KUL, Katedra Mikrostruktur Społecznych i Współczesnych Teorii Socjologicznych. Instytut Społeczeństwa i Kultury Europy Wschodniej, Państwowa Wyższa Szkoła im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Instytut Socjologii, Wyd. KUL, Lublin, s. 644-655, MNiSW=3 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2011), Stres w pracy oraz Syndrom Wypalenia Zawodowego we współczesnej rzeczywistości społeczno-gospodarczej [Work stress and professional burnout syndrome in contemporary socioeconomic reality], [w:] Rynek pracy i organizacje w gospodarce wiedzy, red. B. Gąciarz, M. Mamak-Zdanecka, Wyd. „Printpap”, Wyd. AGH, Łódź – Kraków, s. 279-280, MNiSW=4 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2011), Stres w zawodzie nauczyciela [School's social structure and its impact on teachers and lecturers' behavior], [w:] Kultura organizacyjna szkoły rozwijającej się, red. E. Augustyniak, Wydawnictwa AGH, Kraków, s. 125-135, MNiSW=4 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2011), Miłość w perspektywie psychologicznej, filozoficznej i kulturowej [Love in the psychological, philosophical and cultural perspective], [w:] Troska o Innego. Szkice humanistyczne, red. J. Sośnicka, J. Dobrołowicz, Kieleckie Towarzystwo Naukowe, Instytut Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kieleckie Towarzystwo Naukowe, Instytut Pedagogiki i Psychologii UJK, Kielce, s. 99-110, MNiSW=4 pkt.

Grzegorzewska M.K., Sojka A. (2012), Manipulacje w reklamach napojów alkoholowych. Komunikat z badań [Manipulations in alcoholic beverages advertisements: a research report], [w:] Dobro w mediach. Z cienia do światła, red. A. Baczyński, M. Drożdż, [Seria: Etyka Mediów, t. 3], Wyd. Diecezji Tarnowskiej „Biblos”, Tarnów, s. 263-275, MNiSW=4 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2012), Kobiety – psychologiczne czynniki sukcesów w zarządzaniu [Women in management – psychological factors of success], [w:] Kobieta we współczesnym społeczeństwie, red. J. Mazur-Łuczak, Wyd. Wyższej Szkoły Biznesu, Gorzów Wlkp., s. 165-190, MNiSW=4 pkt.



Grzegorzewska M.K. (2012), Psychosomatic health of workers in view of personality and organizational aspects, [w:] Advances in Pneumology. International conference, Wrocław, October 5-6, 2012, Wyd. Uniwersytet Medyczny. Wydział Higieny, s. 1.

Grzegorzewska M.K. (2012), Wizerunek kobiety w reklamie [Image of woman in advertising], [w:] Kobieta we współczesnym społeczeństwie, red. J. Mazur-Łuczak, Wyd. Wyższej Szkoły Biznesu, Gorzów Wlkp., s. 95-119, WNiSW = 4 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2012), Stress and fatigue in nursing profession as a risk factor for burnout, [w:] Advances in Pneumology. International Conference, Wrocław, October 5-6, Wyd. UW, Wrocław, s. 1.

Grzegorzewska M.K. (2012), Kobieta w społeczeństwie, kulturze i polityce – sytuacja kobiet we współczesnej Polsce [Woman in society, culture and politics: situation in contemporary Poland], [w:] Transformacja systemowa w Polsce. Wybrane aspekty, red. K. Łabędź, Księgarnia Akademicka, Kraków, s. 183-202. WNiSW = 4 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2014), Człowiek w cyberprzestrzeni: obawy, zagrożenia, nadzieje [Man in cyberspace: fears, threats, hopes], [w:] Współczesne społeczeństwo w wirtualnej rzeczywistości. Wielość szans i dylematów [Modern society in virtual reality – the multitude of opportunities and dilemmas], red. Z. Dacko-Pikiewicz, M. Walancik, Oficyna Wyd. „Impuls”, Kraków 2014, s. 97-106, WNiSW=4 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2014), Media jako jedna z przyczyn zachowań agresywnych dzieci i młodzieży, powodujących barierę w komunikacji [Media as one of the causes of aggressive behavior of children and youth, causing a barrier to communication], [w:] Multimedialny wymiar edukacji, red. D. Morańska, K. Wójcik, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza, s. 77-95, WNiSW=4 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2014), Stres, frustracja i rozczarowanie u absolwentów wyższych uczelni – pozostających bezrobotnymi [Stress, frustration and disappointment of unemployed graduates], [w:] Wyzwania rozwojowe społeczności lokalnych. Uczelnia – praca – pracodawca, Wyd. Tarnowskiej Szkoły Wyższej, Tarnów, s. 61-74, WNiSW= 4 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2015), Wpływ mediów na poziom agresji dzieci i młodzieży (w wieku szkolnym) a stres u nauczycieli [Media influence on the aggression level of children and the youth], [w:] Aktualne problemy dotyczące bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, red. nacz. B. Szołtysek, Wyd. Tarnowskiej Szkoły Wyższej, Tarnów, s. 269-281, WNiSW=4 pkt.

Grzegorzewska M.K., Głębocka A. (2015), Burnout and occupational stress among polish teacher's explained by the Hobfoll's Resources Theory, [w:] Stress and Anxiety [Dokument elektroniczny]: resilience, coping & thriving: Annual Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR): June 30 – July 2, 2015, Tel Aviv (Israel), s. 116.

Grzegorzewska M.K. (2015), Professional burnout and other consequences of organizational stress in the typologically heterogeneous occupational group of Polish teachers, [w:] Stress and anxiety: Annual Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR), June 30 – July 2, 2015, Tel Aviv, s. 44.

Grzegorzewska M.K. (2015), Stres nauczycielski wywołany problemami wychowawczymi z dziećmi żyjącymi „w świecie medialnej iluzji” [Teachers stress created by education problems with children living in „the virtual world”], [w:] Aktualne problemy dotyczące bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, red. B. Szofłysek, Wyd. Tarnowskiej Szkoły Wyższej, Tarnów, s. 205-218, WNiSW=4 pkt.

Grzegorzewska M.K., Głębocka A., Dobrowolska M. (2015), The influence of fear of death on body image, [w:] Stress and anxiety. Annual conference of the Stress and Anxiety Research Society: June 30 – July 2, 2015, s.n., Tel Aviv.

Grzegorzewska M.K. (2016), Zmiany w systemie edukacji w Polsce i ich wpływ na poziom stresu w zawodzie nauczyciela [Changes in the education system in Poland and its impact on the level of stress in the teaching profession], [w:] Ukraina v Procesah Global'nogo Informacijnogo Obmìnu. Materiali miżnarodnoï naukovo-praktičnoï konferencii w Lwivie, 26-27 travnâ 2016 [Ukraine in the processes of global information exchange: Materials of International Academic and Research Conference: May 26-27, 2016, Lviv], Mìnistrsterstvo Osvìti ì Nauki Ukraïni [etc.], Lwów, s. 18-20.

Grzegorzewska M.K. (2016), Stres zawodowy nauczycieli – polsko-angielskie badania porównawcze na podstawie Interakcyjnego Modelu Stresu Zawodowego [Work stress among teachers – Polish-English comparative studies based on the Interactive Model Of Work Stress], [w:] Z teorii i praktyki badań międzykulturowych. Dylematy metodologiczne, red. naukowa T. Lewowicki, A. Różańska, U. Klajmon-Lech, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, s. 101-102, WNiSW=4 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2016), Stres nauczycieli uczniów niepełnosprawnych : analiza stresorów [Teacher stress of students with disabilities: an analysis of stressors], [w:] Jesteśmy rodziną. Aktywizacja twórcza i społeczna osób z zaburzeniami psychicznymi, red. M.K. Grzegorzewska, D.P. Klimczak, Fundacja Instytut Wydawniczy „Maximum”, Wyd. „Koncept”, Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społ, Kraków – Sandomierz – Warszawa, s. 53-59, WNiSW=5 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2016), Aspekty pracy nauczycieli szkół specjalnych: raport z badań [Aspects of teacher's work in special schools: research report], [w:] Jesteśmy rodziną: aktywizacja twórcza i społeczna osób z zaburzeniami psychicznymi, red. M.K. Grzegorzewska, D.P. Klimczak, Fundacja Instytut Wyd. „Maximum”, Wyd. „Koncept”, Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społ, Kraków – Sandomierz – Warszawa, s. 61-69, WNiSW=4 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2016), Stres nauczycieli uczniów niepełnosprawnych: analiza stresorów, [w:] Jesteśmy rodziną. Aktywizacja twórcza i społeczna osób z zaburzeniami psychicznymi, red. M.K. Grzegorzewska, D.P. Klimczak, wyd. 2 popr. i uzupełn., Fundacja Instytut Wydawniczy „Maximum”; Wyd. „Koncept”, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społ, Kraków – Sandomierz – Warszawa, s. 53-59; WNiSW=4 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2017), Czy nowoczesność w edukacji humanistycznej zawsze jest synonimem skuteczności? Badania opinii studentów na temat efektywności nowoczesnych metod nauczania, [w:] Edukacja humanistyczna w kontekście technicyzacji w XXI wieku. W poszukiwaniu pedagogicznej równowagi, red. T. Graca, D. Łażewska, Wyd. Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, Józefów, s. 39-54, WNiSW=5 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2017), Education In Poland and Vietnam – Organization and System's Determinants, [w:] POL-VIET 2017. International Conference Scientific-Research Cooperation Between Vietnam And Poland, 20-22 November 2017, Krakow, Poland: Book Of Abstracts, red. J. Jarzyna, Wyd. AGH, Kraków, s. 112.

Grzegorzewska M.K. (2017), Edukacyjno-terapeutyczna propozycja pracy z dziećmi specjalnej troski [Educational and therapeutic proposal to work with children with special needs], [w:] Jesteśmy rodziną. Aktywizacja twórcza i społeczna osób z zaburzeniami psychicznymi, red. M.K. Grzegorzewska, D.P. Klimczak, wyd. 2 popr. i uzupełn., Fundacja Instytut Wydawniczy „Maximum”, Wyd. „Koncept”, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społ, Kraków – Sandomierz – Warszawa, s. 148-115, WNiSW=5 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2017), Oświeceniowy i preromantyczny model wychowania jednostki [Enlightenment and pre-romantic model of education of the individual], [w:] Oświecenie, red. tomu B. Szymańska, P. Mróz, A. Kuchta, Wyd. „Libron” Filip Lohner, Kraków, s. 481-498, MNiSW=5 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2017), Aspekty pracy nauczycieli szkół specjalnych: raport z badań [Aspects of teacher's work in special schools: research report], [w:] Jesteśmy rodziną: aktywizacja twórcza i społeczna osób z zaburzeniami psychicznymi, red. M.K. Grzegorzewska, D.P. Klimczak, wyd. 2 popr. i uzupełn., Fundacja Instytut Wyd. „Maximum”, Wyd. „Koncept”, Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społ, Kraków – Sandomierz – Warszawa, s. 61-69, WNiSW=5 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2017), Stres informacyjny a globalizacja [Information stress and globalization], [w:] Globalizacja drogą ku przyszłości: 20 lat Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Stalowej Woli 1997-2017, red. M. KołECKA, J. Zimny, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli, Stalowa Wola, s. 159-170, WNiSW = 5 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2017), Wpływ założeń pedagogiki F. Froebela na rozwój osobisty i zawodowy nauczyciela w kontekście radzenia sobie ze stresem, [w:] Pedagogika Froebela

wyzwaniem dla nauczycieli, szansą dla dzieci. Teoria i praktyka, red. nauk. M.Z. Stepulak, M. Sitarczyk, „Innovatio Press”, Wyd. Nauk. Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji, Lublin, s. 117-125, MNiSW = 7 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2017), Emocjonalna reakcja na stres. Próba holistycznego ujęcia problemu [Emotional reaction to stress: an attempt of a holistic analysis of the problem], [w:] Emocjonalne aspekty kultury, red. M. Bielawka, Ł. Trzciniński i K. Skowronek, Wyd. AGH, Kraków 2017, s. 149-161, WNiSW=5 pkt.

Grzegorzewska M.K. (2018), Źródła stresu nauczycieli w ekosystemie szkolnym, [w:] Jakość życia w pracy i codzienności. Perspektywa ekologiczna, red. A. Wontorczyk, A. Bańka, Wyd. UJ, Kraków, s. 165-181.

Grzegorzewska M.K. (2018), Wpływ umiejętności zarządzania na profesjonalizm nauczyciela jutra [The management skills' impact on professionalism of a teacher of the future], [w:] Edukacja jutra. Wiedza i edukacja w egzystencji współczesnego człowieka, red. A. Kamińska, P. Oleśniewicz, Oficyna Wyd. „Humanitas”, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec, WNiSW=5 pkt.

Grzegorzewska M.K., Kuc-Stefaniuk G. (2018), Crowdfunding jako zjawisko aktywizujące społeczności małych i średnich miast na przykładzie Białej Podlaskiej [Crowdfunding as the appearance of activating small and average towns taking into account Biała Podlaska], [w:] Crowdfunding w Polsce, red. A. Pluszyńska i A. Szopa, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, s. 27-270, WNiSW=2.5 pkt.

Grzegorzewska M.K., Woźniak U. (2018), Hobfoll's resources, social support, and stress in teaching profession, [w:] 39th Star Conference Stress Anxiety and Resilience: 10-13 July 2018, Lublin, Poland, red. A. Przepiórka, A. Błachno, Wyd. KUL, Lublin, s. 205.

Grzegorzewska M.K., Kapusta M. (2018), Stres i wypalenie zawodowe – czynniki psychospołeczne a poczucie bezpieczeństwa w miejscu pracy [Stress and burnout at work – psychosocial factors and a sense of safety in the workplace], [w:] Bezpieczeństwo pracy – edukacja i dobre praktyki, Agencja Wyd.-Poligr. „Art-Tekst”, Kraków.

Grzegorzewska M.K., Rola nauczyciela muzyki w kształtowaniu umiejętności organizacji pracy i zarządzania czasem [The role of a music teacher in shaping the skills of work organization and time management], W: Miejsca muzyki: perspektywa interdyscyplinarna, red. Magdalena Parus-Jankowska, Szymon Nożyński. — Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2019. — ISBN: 978-83-66107-09-0. — S. 307–323.

### **Publikacje w języku angielskim:**

Grzegorzewska M.K., Dyląg A., Gałuszczyński R., Human Aspects of Advanced Manufacturing [Agility & Hybrid Automation], współautorstwo Anna Dyląg i Robert Gałuszczyński, „Ergonomia” 2000, nr 23, 1-2, s. 219-222.

Grzegorzewska M.K., An Investigation of Coping Strategies Associated With Teachers Stress in Polish Reality, „Psychology & Health” 2012, vol 27, supp 1, s. 220 (ISSN 0887-0446).

Grzegorzewska M.K., Psychosomatic Health Of Workers In View Of Personality And Organizational Aspects, [w:] Advances in Pneumology. International conference, Wrocław, October 5-6, 2012, Wyd. Uniwersytet Medyczny. Wydział Higieny, Wrocław 2012, s. 1, ([www.pneumology.pl/wroclaw/media/pdf/ab379\\_2.pdf](http://www.pneumology.pl/wroclaw/media/pdf/ab379_2.pdf))

Grzegorzewska M.K., Stress And Fatigue In Nursing Profession As A Risk Factor For Burnout, [w:] Advances in Pneumology. International Conference, Wrocław, October 5-6, Wyd. UW, Wrocław 2012, s. 1, ([http://www.pneumology.pl/wroclaw/media/pdf/ab379\\_1.pdf](http://www.pneumology.pl/wroclaw/media/pdf/ab379_1.pdf)).

Grzegorzewska M.K., Professional Burnout and Other Consequences of Organizational Stress in The Typologically Heterogeneous Occupational Group of Polish Teachers, [w:] Stress and anxiety: Annual Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR), June 30 – July 2, Tel Aviv 2015, s. 44.

Grzegorzewska M.K., Głębocka A., Burnout And Occupational Stress Among Polish Teacher's Explained By The Hobfoll's Resources Theory, [w:] Stress and Anxiety [Dokument elektroniczny]: resilience, coping & thriving: Annual Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR): June 30 – July 2, 2015, Tel Aviv (Israel) 2015, s. 116.

Grzegorzewska M.K., Głębocka A., Dobrowolska M., The Influence Of Fear Of Death On Body Image, [w:] Stress and anxiety. Annual conference of the Stress and Anxiety Research Societ: June 30 – July 2, 2015, s.n., Tel Aviv 2015.

Grzegorzewska M.K., Psychological Analysis Of The Impact Of Work On The Lifestyle Of Teachers [Psihologiâ. Social'na pedagogika. Robota z obdarovanimi dît'mi], „Nova Pedagogična Dumka” 2015, no. 4, s. 51-55.

Grzegorzewska M.K., Małecka A., The selected psychological aspects of politics, „Slov'âns'kij Vîsnyk. Zbîrnyk naukovih prac”. Rîvnens'kij Deržavnij Gumanîtarnij Unîversitet, Rîvnens'kij Institut Slov'ânoznavstva, Kîivs'kogo Slavîstičnogo Unîversitetu [Serîâ “Îstorični ta polîtični nauki”] 2015, vip. 22, s. 51-54.

Grzegorzewska M.K., Małecka A., The Political Image Making: Selected Psychological Determinants, „Naukovij Vîsnyk Shîdnoêvrops'kogo Naciònal'nogo Unîversitetu ìm. Lesî Ukraïnki. Mižnarodnî Vidnosini” 2016, no. 2, s. 150-155 (ISSN 2310-130X).

Grzegorzewska M.K., Kuc-Stefaniuk G., The Politician's Stress In Terms Of Psychology And Politics' Anthropology, „Politične Žittâ” 2016, no. 4, s. 58-63 (ISSN 2519-2949).

Grzegorzewska M.K., The Feeling of Achieving A Professional Success and The Teachers' Stress, „Nova Pedagogična Dumka” 2016, no. 3, s. 76-80.

Grzegorzewska M.K., The Effectiveness of Art Therapy According to Future Teachers, „Nova Pedagogična Dumka” 2016, no. 1, s. 31-35.

Grzegorzewska M.K., Noga H., Niesterak T., Authority Of Teacher Of Technical And Computer Science Based On Students Opinion, „Sabiedrība, Integrācija, Izglītība” 2017, vol. 1, s. 329-338.27. 15 pkt

Grzegorzewska M.K., Małecka A., The Role Of Humour In Cross-Cultural Communication, The Role Of Cultural Differences „Ukraïns'ka Kul'tura” Minule, sučasne, šlâhi rozvitku 2017, Vyp. 25, s. 162-166 (ISSN 2518-1890).

Grzegorzewska M.K., The Influence Or The Lack Of Teacher's Job Satisfaction On Students' Attitude Towards School And Education – The Analysis Concerns Future Research, „Nova Pedagogična Dumka” 2017, no. 2, s. 32-35.

Grzegorzewska M.K., Małecka A., The Threats Encountered By Man In The Virtual Reality: Information Distortion, Illusion, Aggression, „Mižnarodni Vidnosini” 2017, no. 13, s. 1-14 [Seria: Politični nauki].

Grzegorzewska M.K., Stress As One Of The Psychological Fourth-Generation Warfare Effects, „Mižnarodni vidnosini” 2017, no. 15 [Seria: Politični nauki]. Adres czasopisma: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/issue/current](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/issue/current) Adres artykułu: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/3127](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3127) oraz [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/3128/2809](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3128/2809)

Grzegorzewska M.K., Małecka A., The Role Of Cultural Differences In International Negotiations., „Mižnarodni Vidnosini” 2017, no. 15, s. 1-15 [Seria: Politični nauki. 12th International Scientific Conference, Society. Integration. Education, 2017, Rezekne Academy of Technologies, Rezekne].

Grzegorzewska M.K., Education In Poland And Vietnam – Organization And System's Determinants, [w:] POL-VIET 2017. International Conference Scientific-Research Cooperation Between Vietnam And Poland, 20-22 November 2017, Krakow, Poland: Book Of Abstracts, red. J. Jarzyna, Wyd. AGH, Kraków 2017, s. 112 (ISBN: 978-83-7464-752-0).

Grzegorzewska M.K., Noga H., Migo P.P., Małodobry Z., Teaching Content Of Technology In Polish Primary School, „Sabiedrība, Integrācija, Izglītība” 2018, vol. 3, s. 524–533 (ISSN 1691-5887).

Grzegorzewska M.K., Kapusta M., Noga H., Migo P.P., The Sense Of Safety Among Children And Teenagers In The Light Of Empirical Research, „Sabiedrība, Integrācija, Izglītība” 2018, vol. 2, s. 148-157 (ISSN 1691-5887).

Grzegorzewska M.K., Woźniak U., Hobfoll's Resources, Social Support, and Stress in Teaching Profession, [w:] 39th Star Conference Stress Anxiety and Resilience: 10-13 July 2018, Lublin, Poland, red. A. Przepiórka, A. Błachno, Wyd. KUL, Lublin 2018, s. 205 (ISBN: 978-83-8061-571-7).

Grzegorzewska M.K., Communication At School And Its Influence on The Feeling of Stress [Komunikacja w szkole i jej znaczenie dla odczuwania stresu], „Pedagogika”. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas 2018, nr 18, [tytuł numeru specjalnego: Rola pedagogiki w rozwiązywaniu problemów współczesnego człowieka], s. 83-91.

Grzegorzewska M.K., Hobfoll's Resources And The Teacher's Stress [Zasoby Hobfolla a stres w zawodzie nauczyciela], „Humanitas University Research Papers” 2018, z. 17, s. 115-123 (ISSN 1896-4591, ISSN 1896-4591).

Grzegorzewska M.K., Traditional communication goals in the educational strategy of shaping the student [Miejsce tradycyjnych celów komunikacji w edukacyjnej strategii kształtowania ucznia], Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas, Humanitas University Research Papers. Pedagogika, Pedagogy ; ISSN 1896-4591. — 2019 [z.] 19, s. 77–84. — Bibliogr. s. 83, Abstr., Streszcz..

### **Współredakcja prac zbiorowych:**

Grzegorzewska M.K., Jarmoliński E., Mirski A. (2003) (red.), Proces twórczy. Obszary psychologii, pedagogiki, filozofii i sztuki, Wyd. „Reprotekst”, Kraków.

Grzegorzewska M.K., Jarmoliński E. (2003) (red.), Teoretyczne aspekty eksperymentu estetycznego – proces twórczy. Wystawa prac i konferencja CSW „SOLVAY”, Kraków, kwiecień 2003 [Creative process: theoretical aspects of the aesthetic experiment: exhibition works and conference of the CSW „SOLVAY”], Wyd. „Reprotekst”, Centrum Sztuki Współczesnej SOLVAY, Dom Kultury „Podgórze”, Kraków, ss. 155.

Grzegorzewska M.K., Jarmoliński E. (2005) (red.), Proces twórczy. Idea – kompozycja – obiekt, Dom Kultury „Podgórze”, Centrum Sztuki Współczesnej „Solvay”, Kraków.

Grzegorzewska M.K., Klimczak D.P. (2016) (red.), Jesteśmy rodziną. Aktywizacja twórcza i społeczna , Fundacja Instytut Wydawniczy „Maximum”, Wyd. „Koncept”, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społ, Kraków – Sandomierz – Warszawa,.

## **Staż naukowo-badawcze w ostatnich latach:**

### **Staż na University of Salamanca (Universidad de Salamanca) Hiszpania**

W 2017 r. staż na najstarszym Uniwersytecie w Hiszpanii – University of Salamanca (Universidad de Salamanca). Program stażu obejmował wykłady i spotkania robocze z badaczami w zakresie pedeutologii, psychologii i pedagogiki, specjalizującymi się w problematyce stresu u nauczycieli. Ponadto korzystałam z konsultacji w sprawach naukowo-badawczych oraz z kwerendy bibliotecznej Inicjacja współpracy z prof. Carmen Tabernero, Department of Social Psychology, University of Salamanca.

Staż na Lviv Polytechnic National University, (Narodowy Uniwersytet „Lwowska Politechnika”) Ukraina

**W 2016 r. staż na Lviv Polytechnic National University, (Narodowy Uniwersytet „Lwowska Politechnika”),** na Wydziale Informacji Międzynarodowej. Podczas stażu, wypełniłam wszystkie zadania, ujęte w programie stażu naukowo-badawczego: m.in. brałam czynny udział w zebraniach naukowych zespołu, zapoznałam się z organizacją wybranych badań prowadzonych przez pracowników Wydziału, ich dorobkiem naukowym oraz sposobami prowadzenia badań. Ponadto korzystałam z konsultacji w sprawach naukowo-badawczych oraz z kwerendy bibliotecznej. Uczestniczyłam także w wybranych zajęciach z Kołem Naukowym, prowadzonych przez pracowników Wydziału, brałam udział w spotkaniach naukowych. Przeprowadziłam również ćwiczenia warsztatowe i wykład dla wybranej grupy pracowników i studentów.





